

قدرات

الجلسة السابعة
فصل دراسي ثاني

الباب الرابع النسبة

النسبة

لإيجاد النسبة نضع العدد الذي بعد كلمة إلى في المقام ثم
نبسط الكسر

مدرسة بها ٢١٠ طالب . عدد طلاب الصف الأول ٧٠ أوجد نسبة طلاب

الصف الأول إلى باقي طلاب المدرسة

د : ١ : ٤

ج : ٢ : ٣

ب : ١ : ٢

أ : ١ : ٣

مدرسة بها ٢١٠ طالب . عدد طلاب الصف الأول ٧٠ أوجد نسبة طلاب
الصف الأول إلى باقي طلاب المدرسة

د ١ : ٤

ج ٢ : ٣

ب ١ : ٢

أ ١ : ٣

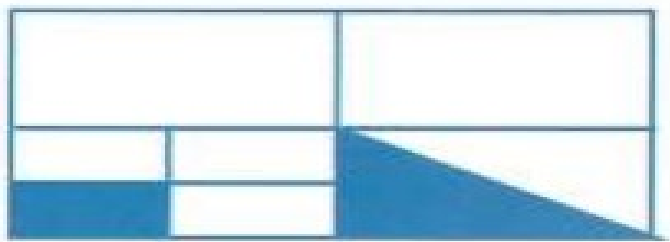
الحل

طلاب الصف الأول هو ٧٠ وطلاب باقي المدرسة

$$\text{هو } ٢١٠ - ٧٠ = ١٤٠$$

النسبة هي $٧٠ : ١٤٠ = ١ : ٢$ (ب)

ما مساحة المنطقة المظللة إلى المنطقة الغير مظللة



أ ١٣ : ٣ ب ١٦ : ٣

ج ٤ : ٣ د ٤ : ١

أكل

ما مساحة المنطقة المظلمة إلى المنطقة الغير مظلمة

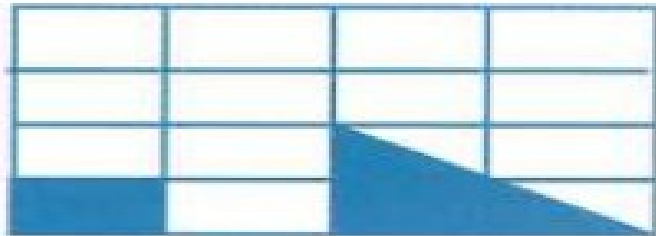
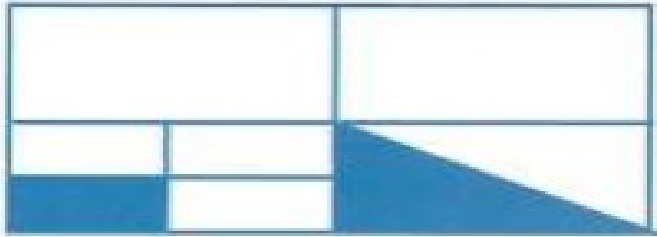
ب ٣ : ١٦

أ ٣ : ١٣

د ١ : ٤

ج ٣ : ٤

أكل



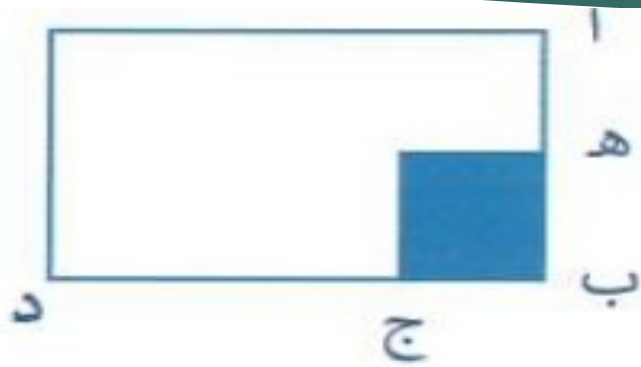
سيتم تقسيم الشكل إلى

أجزاء متساوية كما بالرسم

ويكون المظلل ٣ مربعات

والغير مظلل ١٣ مربع

نسبة المظلل إلى الغير مظلل هو ٣ : ١٣ (أ)



إذا كان $أه = هـ ب$, $ب ج = ربع ب د$
 أوجد مساحة الشكل المظلل إلى الشكل كله

أ ٨ : ١ ب ٦ : ١

ج ٢ : ١ د ٤ : ١

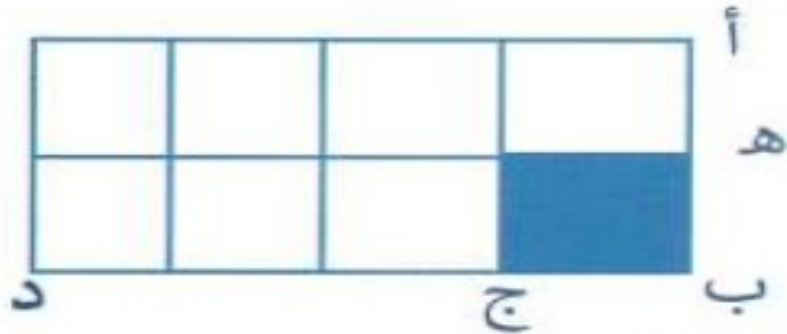


إذا كان $أه = هب$, $بج = ربع ب د$
أوجد مساحة الشكل المظلل إلى الشكل كله

أ ٨ : ١ ب ٦ : ١

ج ٢ : ١ د ٤ : ١

الحل



حيث إن $بج$ ربع $ب د$
يتم تقسيم $ب د$ إلى أربعة
أجزاء متساوية وحيث إن

$أه = هب$ فيتم تقسيم $أب$ إلى جزئين متساويين

وبذلك تكون نسبة المظلل إلى الشكل كله هي ١ : ٨ (أ)



١ إذا كان الشكل مربع

القيمة الأولى مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية مساحة الجزء الغير مظلل



إذا كان الشكل مربع

القيمة الأولى مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية مساحة الجزء الغير مظلل

أكل

قطرا المربع يقسم الشكل إلى ٤ مثلثات متساوية في المساحة

الجزء المظلل هو ربع الشكل

لذلك الجزء الغير مظلل أكبر (ب)



نسبة المظلل إلى الشكل كله هو

ب ١ : ٨

أ ١ : ٤

د ١ : ٣٢

ج ١ : ١٦



نسبة المظلل إلى الشكل كله هو

أ ١ : ٤

ب ١ : ٨

ج ١ : ١٦

د ١ : ٣٢

أكل

كل مثلث صغير مقسم إلى ٤ مثلثات

أي ان الشكل كله يتكون من ١٦ مثلث مظلل منه ١

نسبة المظلل إلى الكل هو ١ : ١٦ (ج)



ما نسبة المظلل إلى الشكل كله

$$\frac{1}{2} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{2} \text{ د}$$

$$\frac{2}{3} \text{ أ}$$

$$\frac{3}{2} \text{ ج}$$



ما نسبة المظلل إلى الشكل كله

ب $\frac{1}{2}$

د $\frac{1}{3}$

أ $\frac{2}{3}$

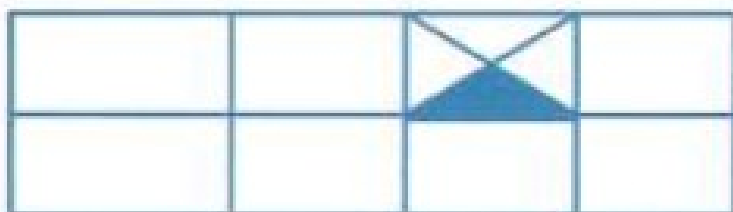
ج $\frac{3}{2}$

أكل

الشكل كله هو ٤ مثلثات مظلل منها ٢

نسبة المظلل إلى الكل = $2 : 4 = 1 : 2$ (ب)

ما نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله



ب $\frac{1}{32}$

د $\frac{1}{8}$

أ $\frac{1}{64}$

ج $\frac{1}{16}$

ما نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله



$$\frac{1}{32} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{64} \text{ أ}$$

$$\frac{1}{8} \text{ د}$$

$$\frac{1}{16} \text{ ج}$$

الحل

كل مستطيل مقسم إلى ٤ مثلثات أي أن الشكل

يحتوي على ٣٢ مثلث ومظلل منه مثلث واحد

نسبة المظلل إلى الكل هو ١ : ٣٢ (ب)

النسب المشهورة

نسب مشهورة لابد من حفظها لجعل الحسابات أسرع

	$\%50 = .,5 = \frac{1}{2}$
$\%75 = .,75 = \frac{3}{4}$	$\%25 = .,25 = \frac{1}{4}$
$\%66,6 = .,666 = \frac{2}{3}$	$\%33,3 = .,333 = \frac{1}{3}$
$\%40 = .,4 = \frac{2}{5}$	$\%20 = .,2 = \frac{1}{5}$
$\%80 = .,8 = \frac{4}{5}$	$\%60 = .,6 = \frac{3}{5}$
$\%6,25 = .,0625 = \frac{1}{16}$	$\%12,5 = .,125 = \frac{1}{8}$

ما هو الكسر المتبقي من النسبة ١٢,٥ %

أ $\frac{1}{8}$
أكل

ب $\frac{5}{8}$

ج $\frac{7}{8}$

د $\frac{8}{8}$

حيث أن ١٢,٥ % تكافئ $\frac{1}{8}$ فإن الكسر المتبقي هو $\frac{7}{8}$ (ج)

النسبة المئوية

$$النسبة\ المئوية = 100 \times \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

مدرسة بها ١٢٠ طالب غاب منهم ٤٠ فما النسبة المئوية للحضور

تقريباً

أ. ٤٠%

ب. ٥٠%

ج. ٦٦%

د. ٧٥%

الحل

عدد الغائبين = ٤٠ , عدد الحاضرين = ٨٠

$$\text{النسبة المئوية للحضور} = ١٠٠ \times \frac{٨٠}{١٢٠} = ١٠٠ \times \frac{٢}{٣} \approx ٦٦\% \text{ (ج)}$$

مجموع طلاب المرحلة المتوسطة ٩٠٠ وطلاب الصف الثالث المتوسط
= ٢٢٥ طالب فما النسبة المئوية طلاب الصف الثالث إلى مجموع
طلاب المرحلة المتوسطة

د ٢٥%

ج ٣٥%

ب ٢٠%

أ ٥٠%

مجموع طلاب المرحلة المتوسطة ٩٠٠ وطلاب الصف الثالث المتوسط
= ٢٢٥ طالب فما النسبة المئوية طلاب الصف الثالث إلى مجموع
طلاب المرحلة المتوسطة

د ٢٥%

ج ٣٥%

ب ٢٠%

أ ٥٠%

الحل

نبسـط بالقسـمة على ٥

النسبة هي ٢٢٥ : ٩٠٠

نبسـط بالقسـمة على ٩

= ١٨٠ : ٤٥

بالقسمة على ٥

= ٢٠ : ٥

وهذه النسبة = ٢٥ % (د)

= ٤ : ١

حساب النسبة من عدد

نحول النسبة إلى كسر مقامه ١٠٠ ثم نضرب في العدد

ماقيمة ٢٠ % من ٢٥٠

أ. ٣٠

ب. ٤٠

ج. ٤٥

د. ٥٠

أكل النسبة هي $٢٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ٤٠$ (د)

نظرية ١٠ %

لحساب النسبة من عدد نوجد **١٠ %** من العدد وذلك عن طريق حذف صفر منه أو قسمته على ١٠

مثال احسب ٢٠ % من ٦٠٠

نوجد أولاً ١٠ % وهي ٦٠ ثم نضرب في ٢ لتصبح ٢٠ % هي ١٢٠

مثال احسب ١٥ % من ٤٠٠

نوجد أولاً ١٠ % من ٤٠٠ وهي ٤٠ وبذلك تصبح الـ ٥ % هي ٢٠

وبذلك تصبح ١٥ % هي $٦٠ = ٢٠ + ٤٠$

قارن بين ما يوفره كل موظف

قيمة أولى الأول راتبه ٦٠٠٠ ريال ويوفر منه ٢٠ %

قيمة ثانية الثاني راتبه ٤٠٠٠ ريال ويوفر منه ٣٠ %

أحل

حل أسرع

١٠ % من ٦٠٠٠ هي ٦٠٠

أي ٢٠ % هي ١٢٠٠

١٠ % من ٤٠٠٠ هي ٤٠٠

أي ٣٠ % هي ١٢٠٠

$$\text{القيمة الأولى} \quad ١٢٠٠ = ٦٠٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}$$

$$\text{القيمة الثانية} \quad ١٢٠٠ = ٤٠٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٢ ١٤٣٩ قارن بين ما يوفره كل موظف

قيمة أولى الأول راتبه ٦٠٠٠ ريال ويوفر منه ٢٠ %

قيمة ثانية الثاني راتبه ٤٠٠٠ ريال ويوفر منه ٣٠ %

أكل

حل أسرع

١٠ % من ٦٠٠٠ هي ٦٠٠

أي ٢٠ % هي ١٢٠٠

١٠ % من ٤٠٠٠ هي ٤٠٠

أي ٣٠ % هي ١٢٠٠

$$\text{القيمة الأولى} = 6000 \times \frac{20}{100} = 1200$$

$$\text{القيمة الثانية} = 4000 \times \frac{30}{100} = 1200$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

حساب العدد من النسبة

إقلب النسبة و إضرب في العدد

ما هو العدد الذي ٢٠% منه هو ٢٥٠

أ. ٢٥٢

ب. ١٠٠٠

ج. ١٢٥٠

د. ١٥٠٠

ما هو العدد الذي ٢٠% منه هو ٢٥٠

أ ٢٥٢٠

ب ١٠٠٠

ج ١٢٥٠

د ١٥٠٠

أكل

$$\text{العدد هو } ١٢٥٠ = ٢٥٠ \times \frac{١٠٠}{٢٠} \text{ (ج)}$$

إذا كان ١٥٠ % من أهو ٢٥٠٠

قارن بين

القيمة الثانية ٣٠٠٠

القيمة الأولى أ

إذا كان ١٥٠ % من أ هو ٢٥٠٠

قارن بين

القيمة الأولى أ القيمة الثانية ٣٠٠٠

أكل

قيمة أ هو $2500 \times \frac{100}{150}$ بالتبسيط

$$= \frac{5000}{3} = \text{وهو عدد أقل من } 3000$$

معنى ذلك ان القيمة الثانية أكبر (ب)